

KẾ HOẠCH
Triển khai dạy học Tin học cấp trung học theo chuẩn quốc tế
năm học 2022 - 2023

Căn cứ Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”;

Căn cứ Kế hoạch số 1274/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 5 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”;

Căn cứ hướng dẫn số 3774/SGDĐT-GDTrH ngày 10 tháng 10 năm 2022 về hướng dẫn triển khai dạy học Tin học cấp trung học theo chuẩn quốc tế năm học 2022 – 2023.

Tổ Tin học xây dựng Kế hoạch triển khai dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế của Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030” cho học sinh trung học và chuyển đổi số, năm học 2022 - 2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Thực hiện hướng dẫn số 3774/SGDĐT-GDTrH ngày 10 tháng 10 năm 2022 về hướng dẫn triển khai dạy học Tin học cấp trung học theo chuẩn quốc tế năm học 2022 – 2023. Thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022 - 2023:

- Đáp ứng 40% nhu cầu học sinh và 20% học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.
- Phân đầu 80% giáo viên dạy Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình Tin học quốc tế theo cấp học.
- Rà soát, tiến hành trang bị, đảm bảo 50% đủ số lượng, đảm bảo chất lượng, cấu hình máy đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình chuẩn quốc tế.

2. Yêu cầu

- **Đội ngũ giảng dạy:** Giáo viên giảng dạy MOS phải có giấy chứng nhận hoàn thành khóa tập huấn về phương pháp giảng dạy MOS.
- **Học sinh:** Tự nguyện tham gia học tập, không ép buộc.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Xây dựng kế hoạch dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế năm học 2022 – 2023

- Nâng cao nhận thức về vai trò của kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho GV, cho phụ huynh và học sinh. Vận động cha mẹ học sinh tạo điều kiện cho học sinh tham gia các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

- Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên Tin học đáp ứng các tiêu chuẩn giảng dạy.
- Xây dựng các giải pháp, lộ trình đề xuất nâng cấp hệ thống phòng máy tính, máy vi tính đáp ứng yêu cầu dạy học Tin học theo chương trình quốc tế.

2. Bồi dưỡng, tập huấn giáo viên

- Tổ chức cho giáo viên Tin học được tham gia bồi dưỡng, tập huấn và đạt chứng chỉ dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế do cấp trên tổ chức.

3. Tổ chức dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế

- Trường tổ chức dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế theo mô hình dạy học 2 buổi/ngày trên cơ sở đáp ứng nhu cầu, tự nguyện của học sinh và sự đồng thuận của cha mẹ học sinh.

III. KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ VÀ THI LẤY CHỨNG CHỈ TIN HỌC QUỐC TẾ

1. Kiểm tra, đánh giá

- Giáo viên thực hiện kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh qua các tiết học và bằng phần mềm để đánh giá năng lực của học sinh.

2. Thi chứng chỉ Tin học quốc tế MOS

- Việc tham gia thi chứng chỉ tin học quốc tế MOS dựa trên nguyên tắc tự nguyện của học sinh và cha mẹ học sinh nhằm mục đích đánh giá năng lực học sinh theo chuẩn tin học quốc tế.
- Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức ôn tập cho học sinh có nguyện vọng thi lấy chứng chỉ MOS (có kế hoạch riêng) theo sự thỏa thuận của học sinh và cha mẹ học sinh.
- Lệ phí thi: Theo bảng giá quy định của Trung tâm IIG.
- Lệ phí ôn tập: Theo thỏa thuận giữa nhà trường và phụ huynh học sinh.
- Thời gian và địa điểm thi: Do nhà trường và Trung tâm IIG thống nhất.

IV. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN:

1. Tổ trưởng chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch, theo dõi, kiểm tra, đánh giá kết quả dạy MOS theo sự phân công của Ban giám hiệu.
- Quản lý trực tiếp việc dạy học MOS.
- Báo cáo với các cấp quản lý về tình hình thực hiện dạy học MOS.

2. Giáo viên dạy học MOS:

STT	Họ tên	Phụ trách lớp
1	Trần Thị Kim Anh	10A6, 10A9, 10A11
2	Trần Mai Anh	10A4, 10A10, 10A12
3	Châu Thị Minh Phương	10A2, 10A5, 10A13
4	Nguyễn Huỳnh Tân	10A3, 10A7, 10A8
5	Nguyễn Thị Thúy Liễu	10A1

- Giáo viên có trách nhiệm dạy học MOS theo sự phân công của nhà trường
- Thiết lập các hồ sơ theo quy định.
- Đầu tư soạn giảng giáo án phù hợp đặc trưng bộ môn, bám sát vào đối tượng học sinh yếu kém.
- Thực hiện kiểm tra, đánh giá việc học của học sinh theo quy định.
- Báo cáo kết quả dạy học tự chọn sau mỗi học kì và kết thúc năm học cho Ban Giám hiệu nhà trường thông qua tổ chuyên môn.

TP.HCM, ngày 11 tháng 10 năm 2022
Tổ trưởng chuyên môn